



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ”

гр. Вълчи дол
тел.: 05131 2248

общ. Вълчи дол
факс.: 05131 2248

обл. Варна
email: su_v.levski@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

МАРИЯНА МИТЕВА
Директор на СУ”Васил Левски”

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА СУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ”

гр. Вълчи дол

2016 - 2020

Настоящата Стратегия е одобрена от Обществения съвет на/съгласно чл. 269, ал. 1, т. 1/, приета от Педагогическия съвет с протокол № 13 / 02.09.2016г. /съгласно чл. 263, ал. 1, т. 1 на Закона за предучилищното и училищното образование/ и утвърдена със заповед №..... на директора на училището.



СЪДЪРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| АНАЛИТИЧНА ЧАСТ | 4 |
| I. УВОД..... | 4 |
| II. РЕФЕРЕНТНИ ДОКУМЕНТИ..... | 5 |
| III. АНАЛИЗ НА ВЪТРЕШНАТА СРЕДА | 7 |
| IV. АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА (PEST)..... | 10 |
| СТРАТЕГИЧЕСКА ЧАСТ..... | 18 |
| V. ВИЗИЯ | 18 |
| VI. МИСИЯ | 18 |
| VII. ПРИНЦИПИ..... | 19 |
| VIII. ЦЕЛИ | 19 |
| IX. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗГРАЖДАНЕ НА СИСТЕМАТА ЗА КАЧЕСТВО..... | 37 |
| X. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ОЦЕНКА НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОСТИГАНЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКАТА И ОПЕРАТИВНИТЕ ЦЕЛИ.... | 41 |
| XI. ОБХВАТ НА СТРАТЕГИЯТА..... | 45 |
| XII. АДМИНИСТРИРАНЕ..... | 46 |
| XIII. ФИНАНСИРАНЕ..... | 46 |
| XIV. ОЦЕНКА..... | 47 |
| XV. НАБЛЮДЕНИЕ..... | 47 |



**УЧАСТНИЦИ ВЪВ ФОКУС – ГРУПАТА, ИЗГОТВИЛИ
СТРАТЕГИЯТА:**

- 1. Марияна Митева** – Директор на СУ „Васил Левски”
- 2. Светла Иванова** – Помощник-директор по учебната дейност
- 3. Боряна Дикова** – главен учител, председател на МО „Математика, информатика и информационни технологии”
- 4. Живко Иванов** – старши учител, председател на МО „Български език и литература”
- 5. Нурджихан Мехмедова** – старши учител, председател на МО „Чужди езици”
- 6. Галина Йорданова** – старши учител, председател на МО „Класни ръководители”
- 7. Лилияна Златева** – старши учител, председател на МО „Обществени науки”
- 8. Росица Колева** – старши учител, председател на МО „Природни науки”
- 9. Марияна Душкова** – старши учител, председател на МО „Начален етап”
- 10. Недка Георгиева** – старши учител, председател на МО „Изобразително изкуство и музика”
- 11. Цветозар Петков** – старши учител, председател на МО „Физическо възпитание и спорт”
- 12. Марияна Михайлова** – старши учител, председател на МО „Възпитатели”
- 13. Надя Дичева** – старши учител



АНАЛИТИЧНА ЧАСТ

I. УВОД

Епохата, в която живеем и се реализираме като личности, се определя като епоха на знанието. Революцията в информационните технологии разкрива неподозирани възможности за извличане на информация и знания, преобразява представите ни за комуникиране във времето и пространството.

В днешна България, след двадесет и седем годишен период на демократични промени, българското образование не е отбелязало съществен напредък в реформирането и приспособяването си към новите реалности. Младите хора са лишени от ясна перспектива за бъдещето си, а това ги демотивира и ги прави пасивни и безразлични. Новата мисия на училището можем да открием в емблематичния доклад на ЕК по образование, в който са изведени следните четири приоритетни стълба:

- *учене за знания и компетенции /“да се учим да учим“;*
- *учене за практическо изпълнение на различни задачи и за самостоятелно справяне с професионалните задължения /“да се учим да правим“/;*
- *учене, насочено към социални умения – да откриваме другите, да ги разбираме и да работим заедно за постигане на общи цели /учене да живеем в разбирателство с другите/;*
- *Учение насочено към оцеляване в ситуации на промени, конфликти и кризи /да се учим да бъдем/.*

През 2014 година Министерството на образованието и науката разработи Национална стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства и Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността. Най-голямото достойнство на тези стратегии е да се възстановят и хармонизират отношенията на училището с постоянно изменящата се външна среда. На тази база са изведени две стратегически цели: равен достъп до образование и качествено образование.

Равният достъп до образование е израз на политика за прилагане на политика за прилагане на личностен подход, в съобразяване с индивидуалните особености и различия на всяко дете.

Качественото образование са свежда не само до усвояване на знания, но и до развитие на личността, създаване на условия за изява на нейните творчески и индивидуални способности с цел добра социална интеграция.

През 2015 година МОН разработи „Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система”, чиято цел е до 2020 г. делът на напусналите образователната система да спадне под 11%. **Стратегическата цел е осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на предучилищното възпитание и подготовка и училищното образование на децата и младежите като**



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ”

гр. Вълчи дол
тел.: 05131 2248

общ. Вълчи дол
факс.: 05131 2248

обл. Варна
email: su_v.levski@abv.bg

предпоставка за равноправно социално включване и пълноценна личностна реализация и участие в развитието на местните общности и страната.

Ние сме активни граждани, които са ангажирани с българското образование в ролята си на учители. Ясната визия за бъдещето, точната мисия, цели и план за постигането им са предпоставка за постигане на положителни резултати.

Ръководени от намерението и стремежа за разработване на една полезна и реална стратегия, създадена с общите усилия на участниците във фокус – групата и цялата педагогическа колегия, преминахме към най-отговорната задача, да обявим дългосрочните цели на училището, с които ще се обвързва всяка една дейност на заинтересованите страни.

Очакваният резултат от прилагането на стратегията е да се постигне ново качество на образованието в СУ „Васил Левски”, съобразено с основното изискване към училищното образование – да развива у децата способности за гъвкаво логично мислене и за аргументиране на собствената позиция. Тези умения, съчетани с езикова и математическа грамотност, предоставят здрава основа за усвояване на все повече знания.

II. РЕФЕРЕНТНИ ДОКУМЕНТИ

Стратегията за развитие на училището се основава на приоритетите, целите и стандартите, заложи в нормативни документи:

НОРМАТИВНА ОСНОВА НА НАСТОЯЩАТА СТРАТЕГИЯ СА:

1. СТРАТЕГИЯТА НА ЕВРОПЕЙСКИЯ СЪЮЗ ЗА ИНТЕЛИГЕНТЕН, УСТОЙЧИВ И ПРИОБЩАВАЩ РАСТЕЖ, „ЕВРОПА 2020”
2. НАЦИОНАЛНА СТРАТЕГИЯ ЗА НАСЪРЧАВАНЕ И ПОВИШАВАНЕ НА ГРАМОТНОСТТА (2014 – 2020);
3. СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ В РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ ЗА ПЕРИОДА 2015-2020
4. НАЦИОНАЛНА СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ КАДРИ
5. НАЦИОНАЛЕН ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО НАЦИОНАЛНА СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ КАДРИ (2014-2020)
6. НАЦИОНАЛНАТА СТРАТЕГИЯ ЗА УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ ЗА ПЕРИОДА 2014 – 2020 ГОДИНА
7. Закон за предучилищното и училищно образование /ЗПУО/.
8. НАРЕДБА №9/19.08.2016г. за институциите в системата на предучилищното и училищното образование, 2016
9. Наредба №8/11.08.2016г. за информацията и документите за системата за предучилищното и училищното образование, 2016
10. НАРЕДБА № 2 от 8.09.2015 г. за осигуряване на качеството на професионалното образование и обучение. Издадена от министъра на образованието и науката, обн. ДВ, бр. 70 от 11.09.2015 г., в сила от 11.09.2015 г.
11. Наредба за организация на дейностите в училищното образование, 2016 /Проект/



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ”

гр. Вълчи дол
тел.: 05131 2248

общ. Вълчи дол
факс.: 05131 2248

обл. Варна
email: su_v.levski@abv.bg

12. Наредба № 5 от 30 ноември 2015 г. за общообразователната подготовка, в сила от 08.12.2015 г., издадена от министерството на образованието и науката, обн. дв. бр.95 от 8 декември 2015г.
13. Наредба № за оценяване на резултатите от обучението на учениците, 2016 /Проект/
14. Наредба №..../.... за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти /Проект/
15. Наредба № 6 от 11.08.2016 г. за усвояването на българския книжовен език /Проект/
16. Наредба № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план в сила от 04.12.2015 г., издадена от министерството на образованието и науката, обн. дв. бр.94 от 4 декември 2015г
17. Европейската референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот
18. Национална референтна рамка.
19. Национална програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка 2006-2015 г. - отпада
20. Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства
21. Национална програма за интеграция на деца със специални образователни потребности /Стандарт за приобщаващо образование/
22. Национален план за интегриране на деца със специални образователни потребности и/или хронични заболявания в системата на народната просвета Дейности за периоди 2004-2007
23. Съвместен меморандум за социално включване на Република България (2005- 2010)
24. Интегриран план за прилагане на Конвенцията на ООН за правата на детето 2006-2009
25. Съвместен меморандум по социално включване на Република България
26. Национална програма и план за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст.
27. Национална стратегия за въвеждане на ИКТ в училищата
28. Стратегия за развитие на професионалното образование и обучение в РБългария за периода 2015-2020 г.
29. Стандарт за придобиване на квалификация по професия /за Проф.гимназии + Наредба за качеството в ППО/
30. Национална програма за развитие на физическото възпитание и спорта.
31. Регионални приоритети на средното образование.- Чл. 196. ЗПУО
32. Общински политики в средното образование.- чл.197 от ЗПУО.
33. СПЕЦИФИКАТА НА КОНКРЕТНОТО УЧИЛИЩЕ ОТ СТАНДАРТА ЗА ИНСТИТУЦИИТЕ.

Настоящата Стратегия за развитие на СУ”Васил Левски” е разработена на основание чл. 263. (1) /ПС/ и чл. Чл. 269. (1) /Общ.съвет/ от ЗПУО и чл. 7 от ЗФУКПС – закон за финансовото управление и контрол в публичния



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ”

гр. Вълчи дол
тел.: 05131 2248

общ. Вълчи дол
факс.: 05131 2248

обл. Варна
email: su_v.levski@abv.bg

сектор

Стратегията за развитие на СУ”Васил Левски”, гр. Вълчи дол обхваща периода от 2016 до 2020 година, като се **актуализира на две години или при необходимост.**

В унисон с посочените документи в центъра на образователния процес се поставя ученикът с неговите заложби, интереси и потребности.

III. АНАЛИЗ НА ВЪТРЕШНАТА СРЕДА

Анализът на вътрешната среда е необходимо условие за определяне вида и посоката на стратегията, база за формулиране на приоритетите, специфичните цели и мерки.

□ ИСТОРИЧЕСКИ ДАННИ И СТАТУТ НА УЧИЛИЩЕТО

Неутолимата жажда за знания е принудила жителите на село Курт дере /Вълчи дол/ в края на XIX век да изпращат децата си да учат в близките села Караагач /Брестак/ и Козлуджа /Суворово/. Необходимостта от училище ставала все по-голяма и през **1880** година то е открито във Вълчи дол.

Днес училището ни разполага с две сгради: блок А (старото училище) и блок Б (новото училище).

Блок Б е построен и открит през 1987 г. – нова и съвременна сграда, предоставяща всички удобства за учителите, учениците и помощния персонал.

В блок А са разположени компютърните кабинети на училището – четири на брой, които освен с компютри разполагат и с принтери, скенери и мултимедийни проектори, осигуряващи високо качество на учебно-възпитателната работа.

Блок Б разполага със 17 кабинета, библиотека, актова зала, физкултурен салон, помещение за столово хранене на учениците.

В двора на училището са изградени спортни площадки и втори физкултурен салон.

Вълчидолската гимназия е дала средно образование на над 3300 младежи и девойки.

Със своята 136 годишна история Училището във Вълчи дол е светиня за жителите на града, Храм на познанието.

Средно училище „Васил Левски” е най-голямото училище в община Вълчи дол. В него се обучават около 450 **ученици** от 1 до 12 клас от 52 **педагогически специалисти**. Съгласно промените в чл.31, ал. 1; чл.38, ал.1, т.5, и чл. 311, ал.2, от ЗПУО и възможността за училищна автономия при избора на наименование – Средно общообразователно училище **променя наименованието си** като неспециализирано общинско училище, с наименованието на Средно училище. **Предимство** на училището е



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ”

гр. Вълчи дол
тел.: 05131 2248

общ. Вълчи дол
факс.: 05131 2248

обл. Варна
email: su_v.levski@abv.bg

целодневната организация на обучение, в която са сформирани 11 полуинтернатни групи от 1 до 7 клас. Училището е със **статут на средищно** и осигурява транспорт, обедно хранене и целодневно обучение на над 110 пътуващи ученици от закрити училища от близки населени места в община Вълчи дол. За развитието на интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му /чл.5, ал.1 от ЗПУО/ в училището има много извънкласни дейности: „Екология“, „Слово на журналиста“, „Традиция и фолклор“, „В света на компютрите“, „Родолюбие“, „Краезнание“, „Знам и мога“, „Танци“, „Моят свят“, „Училищен парламент“, „Млади червенокръстци“, „Млад огнеборец“, „Приложно изкуство“, „Млад мениджър“, „Баскетбол“, „Шахмат“, „Джудо“ и др. За постигане на целите си, училището работи в **партньорство** с активно Училищно настоятелство, Училищен парламент и Синдикална организация към СБУ, както и с органите на местната власт и неправителствени организации.

Социално-икономически анализ:

1. Основни предизвикателства пред българската образователна система и ефективни начини за справяне с тези предизвикателства на Средно училище „Васил Левски“:

2015-та е годината, белязана с един важен знак за образователната реформа в България - реално разписан на книга, приет и обнародван Нов Закон за предучилищното и училищно образование. Новите предизвикателства пред традиционните образователни модели и традиционните форми на общуване са продиктувани от динамично променящите се обществени отношения и стремглавото навлизане на информационните и комуникационни технологии в човешкия живот. Единствен начин за справяне с предизвикателствата пред СУ „Васил Левски“ е изграждането на **автономни и инициативни личности**, уважаващи другите, способни да работят съвместно, владеещи ключови компетентности, с нагласи за учене през целия живот, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общността. За тази цел училището прави своя **избор да се развива като съвременна конкурентноспособна образователна институция**, на която целите и резултатите от ученето са подчинени на новите образователни стандарти, обвързани с условията и процесите за тяхното постигане.

Ключовите компетентности, които учениците в СУ „Васил Левски“ трябва да овладеят като комплекс от взаимосвързани знания, учения и нагласи или отношения, необходими за личностното им развитие и изграждането на активната им гражданска позиция /§1, т.12 от ЗПУО/, намират своето място в изучаването на **общообразователната подготовка** /чл.77, ал.1 от ЗПУО/.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ”

гр. Вълчи дол
тел.: 05131 2248

общ. Вълчи дол
факс.: 05131 2248

обл. Варна
email: su_v.levski@abv.bg

СУ”Васил Левски” предприема политики и мерки за **подготовката на учениците за участие в социалния живот** и пригодността им за реализация на пазара на труда в съответствие с Европейската референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот и Националната квалификационна рамка /чл.5 ЗПУО / чрез **разширената, допълнителна и професионална подготовка**.

Образователната институция е изправена и пред друго предизвикателство - осигуряването на **възможности за приобщаващото образование** като неизменна част от правото на образование, като процес на осъзнаване, приемане и *подкрепа на индивидуалността на всяко дете* и на всеки ученик и на разнообразието от потребности на всички деца и ученици. В контекста на приобщаващото образование СУ”В. Левски” дава ясен знак за **хуманизъм и толерантност** /чл.3, ал.2, т.3 от ЗПУО/, тъй като в него се интегрират 28 ученици със специални образователни потребности /СОП/ от 1 до 12 клас. Училището е от първите, започнали процес на интеграция на деца със СОП по проект „Включващо обучение”, продължил в проект”Подкрепа за равен достъп и личностно развитие”.

Ярък пример за демократичния дух на образователната институция е **приобщаването родителите** като активни участници в образователния процес и разгръщането на възможностите им за **граждански контрол** чрез участие в обществени съвети. Първото заседание на **Обществения съвет** към СУ е насрочено загодина. В училището успешно функционира **Училищно настоятелство**, регистрирано през **2004** година по Закона за юридическите лица с нестопанска цел.

Училищният парламент в СУ”Васил Левски” е **форма за ученическо самоуправление** /чл.171, ал.1, т.10,11,12/ чрез която учениците участват в обсъждането при решаването на въпроси, засягащи училищния живот и училищната общност и дават мнения и предложения за училищните дейности, включително за избираемите и факултативни часове и училищния учебен план. Училищното ръководство **съдейства** на учениците от училищния парламент **да получават подкрепа и от органите** на местно самоуправление при техни инициативи, свързани с живота на общността. Най-често тези инициативи засягат тяхното **гражданско самосъзнание**, екологичната култура и преодоляването на агресията и насилието сред младите хора.

Автономията на училището /чл.3, ал.2, т.10 и чл.28, ал.2 ЗПУО/ да разработва **училищни учебни планове, учебни програми за разширена и допълнителна подготовка**, както и да **разпределя учебната програма в рамките на съответния етап** в зависимост от потребностите на учениците е истинско предизвикателство, носещо след себе си и свобода, и отговорност, защото резултатите от избора стават известни след години.

Важен фактор за гаранция на качествено образование е непрекъснатото



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ”

гр. Вълчи дол
тел.: 05131 2248

общ. Вълчи дол
факс.: 05131 2248

обл. Варна
email: su_v.levski@abv.bg

повишаване **квалификацията на педагогическите специалисти** и превръщането ѝ не само в право, но и в задължение /чл.219, ал.1, т.5 и ал.2, т.4 от ЗПУО/. В СУ”Васил Левски” квалификацията и кариерното развитие на педагогическите специалисти се реализира чрез обучения по специализирани национални програми и повишаване на компетеностите на конкретния педагогически специалист. В съответствие с **професионалния профил** на изпълняваната длъжност, се търси път за професионалното му развитие, адекватно на националната, регионалната, общинската и училищната политика. То е **насочено и към напредъка на учениците**.

Очакванията са тези политики и мерки за кариерно развитие на педагогическите специалисти да **благоприятстват атестацията** им като оценка на съответствието на дейността им с постигнатите резултати. Гаранция за добро управление е и умението за управление на делегиран бюджет и осигуряване алтернативни източници на финансиране, което училищното ръководство поставя като една от приоритетните си оперативни задачи.

IV. АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА (PEST)

Безспорно е негативното влияние на множество фактори от социалната среда върху всички участници в училищната общност. Само констатирането на духовен хаос, нарушена йерархия на ценностната система, водещи до лоша дисциплина, неприемливо поведение, липса на позитивни мотиви и нагласи не е достатъчно. Училището ни търси начини и пътища за преодоляване на nihilism и адекватно да реагира, адаптирайки се към бързопроменящите се реалности и тенденции. Налага се по-голям практицизъм, промяна на целите, мотивацията, стереотипите, стила на работа и учене, както на учители, така и на ученици. Това е необичайно трудна задача и решаването ѝ засяга всеки от нас.

Демографска характеристика:

В последните десетилетия близостта до областния град Варна / явяващ се като един от най-динамично развиващите се административни, икономически и културни центрове в страната/ с наличието на четири университета и два колежа в града дават възможност **зрелостниците**, обучавани по **училищните учебни планове, които осигуряват непрофилирана подготовка и професионална подготовка по професия, „Сътрудник в малък и среден бизнес”, да продължат академичното си развитие** с резултатите от **втория държавен зрелостен изпит** в едно от тези учебни заведения с предпочитаните специалности – „Компютърни системи и технологии“, „Финанси“, „Счетоводство и контрол“, „Международни отношения“, „Право“ и др.

Демографските, инфраструктурните и социални промени направиха възможна образователната реформа с **приемане на ученици от закрити училища** в



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ”

гр. Вълчи дол
тел.: 05131 2248

общ. Вълчи дол
факс.: 05131 2248

обл. Варна
email: su_v.levski@abv.bg

близки населени места от община Вълчи дол в средишните училища в общинския град.

Средно училище „Васил Левски” намира своето място в системата на **неспециализираните общински училища като средишно училище с целодневна организация** на учебния ден. /чл.38, ал.1, т.5 и ал.4 и чл. 53, ал.5 от ЗПУО/

По отношение членството в Европейския съюз:

- ✓ Нарастват изискванията към институциите и СУ”Васил Левски” предприема необходимите политики и мерки за повишаване качеството в образователната институция /необходимост от високо качество на образованието, разписано в **Оперативна цел 1, критерий 1** на плана към стратегията - ДОС 15, чл.22, ал.2, т. 15 от ЗПУО - управлението на качеството в институциите;
- ✓ Повишава се необходимостта от гражданско участие и предстои училището да разработва програми в разширената подготовка по гражданско, здравно и екологично образование /ДОС 8/, в които да се изучават интегрирано учебни предмети от областта на глобалното гражданското, здравното образование, предприемачеството, управлението на личните финанси и програмирането, защитата на родината, населението и околната среда, както и такива, които формират национално самочувствие, патриотичен дух и родолюбие. /чл.76, ал.5 ЗПУО. /Партньорство и сътрудничество – **Оперативна цел 4/;**
- ✓ Повишават се възможностите за участие в европейски проекти и програми /алтернативни източници на финансиране /разписано в **Оперативна цел 1, критерий 2; Стандарт 17 – финансиране/.**
- ✓ Разкриват се възможности за финансиране по Структурните фондове (оперативна програма “Човешки ресурси”, оперативна програма „Регионално развитие”) – /необходимост от перманентно обучение на екипи за работа по проекти и програми **Оперативна цел2, критерий 5/.**

По отношение на системата на училищното образование:

- Тъй като се забелязва, че в СУ”Васил Левски” има отпаднали ученици и съобразявайки се с характеристиките, залегнали в Стратегията за превенция и намаляване дела на отпадащите и преждевременно напусналите образователната система /2013-2020/, Педагогическия съвет трябва да изработи и приеме / **съгл. чл.263, ал. 1, т. 8 от ЗПУО/:**
 - Програма за ранното напускане на учениците от училище** и да се поставят **приоритети, свързани с превенция от отпадане** на учениците в задължителна училищна възраст/;

- Ниска мотивация за учене. /Управлението на системата се насочва към потребностите на ученика и неговата мотивация за учене и приемане на



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ”

гр. Вълчи дол
тел.: 05131 2248

общ. Вълчи дол
факс.: 05131 2248

обл. Варна
email: su_v.levski@abv.bg

мерки за повишаване качеството на образованието - чл. 263, ал. 1, т. 7 от ЗПУО .

- Приоритет на реформата е **ориентираност към интереса** и към **мотивацията** на детето и на ученика, към **възрастовите и социалните промени** в живота му, както и към **способността му да прилага усвоените компетентности на практика** /чл. 3, ал.2, т.3 от ЗПУО,
- **Преодоляване на пречките пред ученето** /чл.3, ал.2, т.3 ЗПУО/ **Програма за равен достъп до качествено образование и приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.**; чл. 263, ал. 1, т. 9 от ЗПУО.
- В програмата са залегнали и принципите за **хуманизъм и толерантност** /чл.3 от ЗПУО/ **равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното и училищното образование;**
- Приоритет в училищната политика е **усвояването на българския книжовен език** /Глава втора от ЗПУО/. За постигане на целите, свързани с изискванията към устната и към писмената реч при усвояването на българския език, училището работи по проект „Стените говорят за литература”.
- **Прозрачност на управлението и предвидимост** на развитието на предучилищното и училищното образование са ръководните начала за ефективното управление на образователната институция./ Критерий1, т.9 от плана за реализация на стратегическите цели;

STEP/ PEST анализ на външната среда

| Социални тенденции: -б | | Последствия за нас | |
|------------------------|---|--------------------|---|
| 1. | Променяща се демографска ситуация: намаляване на населението, ниска раждаемост. | 1. | Намаляване броя на ученици и паралелки. |
| 2. | Увеличаване на малцинствената общност в гр. Вълчи дол и общината. | 2. | Необходимост от интегриране и приобщаване на децата от ромското малцинство. |
| 3. | Отрицателно влияние на обкръжаващата среда върху образователно-възпитателния процес. | 3. | Липсват позитивни нагласи и мотиви за учене. |
| 4. | Отсъствие на родители и ниска заинтересованост към случващото се в училище, породена от по-слабата им образованост. | 4. | Негативно отношение или подценяване на ролята на образованието. |



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ”

гр. Вълчи дол
тел.: 05131 2248

общ. Вълчи дол
факс.: 05131 2248

обл. Варна
email: su_v.levski@abv.bg

| | | | |
|------------------------------------|--|---------------------------|---|
| 5. | Нисък образователен статус на родителите /най-високата степен на образование на главата на домакинството е начално или по-ниско образование/ | 5. | Увеличаване вероятността от отпадане от училище на децата от тези семейства. |
| 6. | Нисък социален статус на учителската колегия и недоброжелателно отношение на обществото към нея. | 6. | Негативизъм към учителската професия. Отлив на млади специалисти от професията. |
| Технологически тенденции: 3 | | Последствия за нас | |
| 1. | Подобряване на технологичното обезпечаване на образователния процес. | 1. | Ефективно използване на технологичната база в училище. |
| 2. | Въвеждане повсеместно на ИКТ в българското училище. | 2. | Запазване на професионалната паралелка с икономически профил „Сътрудник в малък и среден бизнес”. Засилване на интереса на учениците чрез възможностите на обучението по ЗИП и СИП. |
| 3. | Промяна на нагласи и стереотипи в съответствие с изискванията и потребностите на обществото. | 3. | Стремеж към повишаване качеството на обучението на основата на иновативното мислене. |
| Икономически тенденции: -3 | | Последствия за нас | |
| 1. | Слабо икономическо развитие, висока безработица в региона. | 1. | Съобразяване и актуализиране бюджета на училището с реалната ситуация. |
| 2. | Ниски доходи на семействата, безработица сред част от родителите. Икономическа миграция на семействата в друг град или в чужбина. | 2. | Преместване на ученици в друго училище или отпадане от училище. |
| 3. | Недооценяване на учителския труд в новите влошени реалности. | 3. | Недостатъчно желание за повишаване на квалификацията на част от учителите. |
| Политически тенденции: +4 | | Последствия за нас | |



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ”

гр. Вълчи дол
тел.: 05131 2248

общ. Вълчи дол
факс.: 05131 2248

обл. Варна
email: su_v.levski@abv.bg

| | | | |
|----|--|----|--|
| 1. | Съобразяване с Националната Стратегия за учене през целия живот, Стратегия на Съвета на Европа за развитието на детето 2013-2020 г. и други стратегически документи. | 1. | Промяна в организацията, формите и методите на обучение. |
| 2. | Влизане в сила на новия Закон за предучилищното и училищно образование. | 2. | Нова организация на училищната мрежа в община Вълчи дол. |
| 3. | Различно отношение към учителя и ученика, реален приоритет на образованието и ясни критерии за категоризация на училищата в страната. | 3. | Висок рейтинг на СУ „Васил Левски”, достойно оценяване и заплащане на труда на учителя. Грижа за всяко дете – доброволно изборително ангажиране в класни и извънкласни дейности. |

□ СРЕДНА ОЦЕНКА ОТ PEST АНАЛИЗА:-2

Изводи: В близките няколко години икономическата и социална ситуация и тенденции няма да се променят драстично, поради което трябва да се обединим в усилията си да намалим пагубното им влияние върху себе си и върху нашите възпитаници. Необходимо е да се идентифицират рисковите фактори за преждевременно напускане на училище с оглед ограничаване на последиците от тях. Да се изгради широко публично доверие и подкрепа на политиките за превенция и намаляване на преждевременното напускане на училище.

SWOT – АНАЛИЗ

Целта на SWOT - анализа при разработване на стратегията е да се максимализира потенциалът на силните страни и възможностите на училището, а от друга страна да се минимализира въздействието на слабите страни и заплахите. Подробното изписване на всички елементи в SWOT-анализа позволява да се направи количествена и качествена оценка на ситуацията в училище и да се избере подходящият вид стратегия. Фокус групата разработи следния SWOT – анализ:

СИЛНИ СТРАНИ

ВЪЗМОЖНОСТИ



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ”

гр. Вълчи дол
тел.: 05131 2248

общ. Вълчи дол
факс.: 05131 2248

обл. Варна
email: su_v.levski@abv.bg

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">✓ Много добре комплектован и квалифициран учителски колектив.✓ Изградена система за повишаване квалификацията на учителите.✓ Прием на професионална паралелка към СУ „Васил Левски“.✓ Добра реализация на зрелостниците във ВУЗ.✓ Тенденция към усвояване на средства към програми на ЕС, значителен брой реализирани проекти.✓ Добра материална база – специализирани кабинети, компютърни зали, физкултурни салони, библиотека.✓ Въведени иновации – наличие на информационни програмни продукти.✓ Сформирани групи ПИГ /I – VII/ клас.✓ Високи спортни постижения на училищните отбори от всички възрастови групи в спортовете – баскетбол, футбол, шахмат, призови места на областно и национално ниво.✓ Разработена високоефективна програма за работа с деца със СОП и наличие на квалифицирани специалисти.✓ Ритуализация на училищния живот – знаме, химн.✓ Много добър ръководен екип.✓ Добро управление на финансовите средства в условията на делегирани бюджети.✓ Работеща и ефективна вътрешна нормативна уредба.✓ Силна синдикална организация.✓ Партниращо настоятелство.✓ Ефективна и резултатна дейност на комисията за борба срещу асоциалните прояви на учениците и етичната комисия. | <ul style="list-style-type: none">✓ Адаптиране на стила и методите на работа на учителите и ориентиране на обучението към потребностите на обществото.✓ Откриване на професионална паралелка с нова специалност, отговаряща на изискванията на пазара на труда.✓ Разширяване на извънкласните дейности, реализиране на дейности на открито с цел привличане на ученици.✓ Осъществяване на кампания за прием на ученици в първи и девети клас.✓ Продължаване внедряването на иновации на базата на ИКТ.✓ Разширяване на дейностите по превръщане на училището в желана територия.✓ Включване на родители в училищни инициативи и съвместни дейности.✓ Ритуализация на училищния живот – знаме, емблема.✓ Създаване към училището ЦПО за предоставяне на образователни услуги по програми на Агенцията по заетостта.✓ Включване на родителите в училищни инициативи и съвместни дейности.✓ Създаване на толерантна мултиетническа среда в училището – разработване и прилагане на разнообразни форми и програми за деца с трудности и дефицити в обучението с цел тяхното интегриране. |
| СЛАБИ СТРАНИ | ЗАПЛАХИ |



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“

гр. Вълчи дол
тел.: 05131 2248

общ. Вълчи дол
факс.: 05131 2248

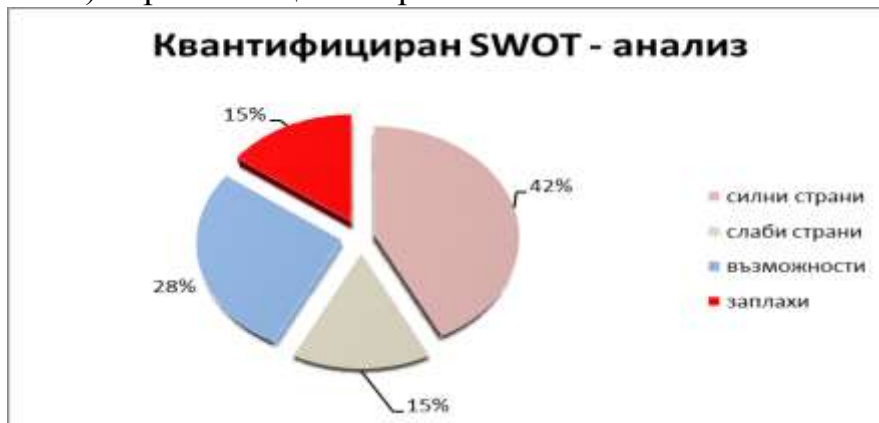
обл. Варна
email: su_v.levski@abv.bg

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Липса на подготвителна група в начален етап. ✓ Ниска пълняемост на паралелките. ✓ Недостатъчна оптимизация на педагогическия и непедagogическия персонал. ✓ Липса на оптимален модел за диференцирано заплащане труда на учителите. ✓ Недостатъчно добри резултати от използваните форми и методи за гражданско образование. ✓ Липса на непрофилирана паралелка с прием след основно образование. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Намаляване броя на учениците. ✓ Очакван рестриктивен бюджет за следващите години. ✓ Негативно отношение към училището и липса на мотивация за учене. ✓ Нарастване на социалните различия между учениците. ✓ Отлив от учителската професия. ✓ Тенденция към увеличаване броя на учениците с асоциално поведение. |
|--|--|

Направените анализи на факторите на външната среда, както и SWOT – анализа, разглеждат четири елемента, които идентифицират организацията като относително балансирана между две основни сумарни въздействия (позитивно и негативно), с преобладаващо положително въздействие.

| Организация | Положително влияние | Негативно влияние |
|-------------------------------|---------------------|-------------------|
| Вътрешна среда | Силни страни – 17 | Слаби страни – 6 |
| | Възможности – 11 | Заплахи – 6 |
| Общо (абсолютен дял) | 28 | 12 |
| Общо (относителен дял) | 70% | 30% |

Квантифицираният SWOT- анализ представя разпределението на отделните елементи по абсолютен (количествен) и относителен (процентно съотношение) спрямо общия сбор.



Всички използвани до сега инструменти позволяват окончателното групиране на ресурсите в TOWS – матрица, където принципно са заложиени основанията за съдържанието на стратегията.

| | | |
|----------------|-------------------------|--------------------|
| TOWS – матрица | Възможности - 11 | Заплахи – 6 |
|----------------|-------------------------|--------------------|



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ”

гр. Вълчи дол
тел.: 05131 2248

общ. Вълчи дол
факс.: 05131 2248

обл. Варна
email: su_v.levski@abv.bg

| | | |
|----------------------------------|--|---|
| Силни страни (S) - 17 | SO “Maxi – Maxi” Офанзивна стратегия (използва силните страни за максимизиране на възможностите) | ST “Maxi – Mini” Стратегия на адаптация (използва силните страни за минимизиране на заплахите) |
| Слаби страни (W) - 6 | WO “Mini – Maxi” Отбранителна стратегия (използва възможностите за минимизиране на слабите страни) | WT “Mini – Mini” Стратегия на оцеляване (стреми се да минимизира слабите страни и да избягва заплахите) |

В сегашната ситуация предвид обективните обстоятелства, произтичащи от съотношението между негативното и позитивното въздействие на факторите на външната среда, най-приемлив е изборът на **ОФАНЗИВНА СТРАТЕГИЯ**.

При възникване на сериозни затруднения, резултат от въздействие на силни външни фактори, ще задейства логиката на промяна към Стратегия на адаптация.

Нуждата от актуализацията на четири годишната Стратегия за развитие на СУ”Васил Левски”/чл.263, ал.1, т.1 от ЗПУО/ за периода 2016-2020 г. е продиктувана от промените в страната ни в образователната политика след влизане в сила на Новия ЗПУО и Държавните образователни стандарти. Тя е изготвена от ръководния екип на училището и е съобразена с националната и регионална политика в сферата на образованието. Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и представят нашите виждания за **качествено образование** според Стандарта за управлението на качеството в институциите /чл.22, ал.2, т.15 от ЗПУО/ и образователните принципи и цели, заложен в текстовете на ЗПУО /чл.3 и чл. 5 от ЗПУО/.

Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика на партньорство в образователния процес, в която водеща роля имат учениците и учителите, директорът и другите педагогически специалисти, както и родителите като заинтересовани страни. /2, ал.2 и 4 от ЗПУО/

В СУ”В. Левски” се стремим да осигурим интелектуалното, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му чрез ранно откриване на заложените и способностите му./чл.5, ал.1, т.5. от ЗПУО/ в условията на пълна прозрачност и публичност.



СТРАТЕГИЧЕСКА ЧАСТ

V. ВИЗИЯ

„Личността на учещото се дете е нашето бъдеще и то се нуждае от усилията на учителя да вникне в нея.“

М. ХАЙДЕГЕР

Визията на СУ „Васил Левски” е:

- Модерно конкурентоспособно училище за развитие на дигитални, социални и граждански компетентности чрез актуални стратегии и интерактивни методи и средства на преподаване, подготвящо активни социално-отговорни личности.
- Хуманно и толерантно училище, ориентирано към интереса и към мотивацията на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика, осигуряващо равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик и недопускащо дискриминация при провеждане на училищното образование

136-годишната история на СУ „Васил Левски” формира заслужено визията му на най-доброто училище в община Вълчи дол. Утвърдило се е като средище на висока култура, творчество и образованост за млади и възрастни. Като централно общинско училище, то в бъдеще ще акцентира върху високото качество на овладяване на знания и развитие на умения и компетентностите.

СУ „Васил Левски” е училище с възможности, гарантиращо знание за бъдещето.

Учителската колегия работи за изграждане на образователна и възпитателна среда, която насърчава и подкрепя всяка отделна личност в нейния стремеж към творческо и личностно развитие. Ето защо нашата **ВИЗИЯ** е:

**СУ „Васил Левски“ – гр. Вълчи дол –
Училище с традиции – училище с бъдеще**

VI. МИСИЯ

Превръщането на СУ „Васил Левски” в модел на съвременно училище за всеки, с високо качество на образованието. Формиране на личности, притежаващи компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности /чл.5, ал.1, т.3. от ЗПУО/, разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз /чл.5, ал.1, т.12 от ЗПУО/.



VII. ПРИНЦИПИ

- 1. Законосъобразност** - осигурява съответствие на целите и предлаганите мерки със законите и подзаконовите нормативни актове
- 2. Всеобхватност** – училищните политиките да бъдат подчинени на местно, регионално и национално ниво и в съответствие с политиките на ЕС.
- 3. Прозрачност** - всички стратегически документи и вътрешни нормативни актове на училището да бъдат публично достъпни.
- 4. Документиране** – документиране на идеите, предложенията и изказванията в процеса на изготвяне на вътрешните нормативни актове и тяхното съхранение и архивиране.
- 5. Обратна връзка** – получаване на отговори и реагиране на предложенията на участниците в комисиите и предложенията на ПС.
- 6. Приемственост** – новите политики, свързани с образователната реформа няма да отрекат вече поетите ангажиментите в рамките на образователната институция и стратегията няма да ги подменя с нови. Добрият опит ще бъде не само съхранен, но и ще продължи да се мултиплицира.
- 7. Равнопоставеност** - всички заинтересовани страни трябва да имат равни възможности за участие в планирането и реализирането на дейностите по изпълнение на стратегическите и оперативни цели.

VIII. ЦЕЛИ

8. 1. СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ:

Повишаване авторитета на СУ”Васил Левски” чрез изградена единна и ефективна система за управелние, която да осигури високо качество на образованието и да повиши авторите на образователната институция като я направи търсена и конкуретноспособна.

Стратегическата цел на СУ”Васил Левски” е ориентирана към постиженията на образователните политики в страната ни и тези от ЕС. Отчитат се националните традиции, регионалните тенденции и общински политики на българското образование. Приоритет е необходимостта от ефективно прилагане на информационните и комуникационни технологии, иновации в образованието и изграждането на вътрешна информационно-комуникационна структура и връзките в нея за осъществяване на образователните цели. На преден план се извежда интелектуалното, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му, залегнали в дейностите по постигане на оперативните цели.

Отчетени са състоянието и потребностите на училищните резултати към момента, потребностите на човешките ресурси и нуждата им от подкрепа,



както и ролята на училището като обществен фактор в системата на образователните институции в общината.

8.2. ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

Разработените ОПЕРАТИВНИТЕ ЦЕЛИ произтичат от целите и принципите на училищното образование /чл.3 от ЗПУО - чл. 3. (1) *Образованието като процес включва обучение, възпитание и социализация/*, както и от **ОБЛАСТИТЕ НА НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ИЗГРАДЕНА СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТОТО НА ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНСТИТУЦИЯ:**

1. *Управление на институцията;*
2. *Управление на средата;*
3. *Управление на образователния процес*
4. *Управление на процеса на възпитание и социализация;*
5. *Партньорство и сътрудничество на заинтересованите страни.*

8.2.1 ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1:

РАЗРАБОТВАНЕ И УТВЪРЖДАВАНЕ НА ЕДИННА И НЕПРОТИВОРЕЧИВА СИСТЕМА ЗА ЕФЕКТИВНО УПРАВЛЕНИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА.

Дейност 1. Изграждане на Система за осигуряване качество на образованието

➤ Изготвяне на анализ на образователната реформа в страната в контекста на европейските политики и стратегически цели за превръщането на образованието като национален приоритет и **намиране мястото** на образователната институция в контекста на промените. Квалификация на ръководния персонал по проблемите, свързани с образователната реформа и адаптирането на училищните политики към новите образователни цели.

➤ Създаване на вътрешна нормативна уредба за изпълнение дейностите по стратегическата и оперативни цели, свързани с качеството на образованието в СУ”Васил Левски”. Актуализация на вътрешните нормативни актове спрямо промените в нормативната база на национално ниво.

➤ Изграждане на училищна Система за качество.

- *Разработване на общи и специфични училищни стандарти за качество, свързани с управлението на институцията, повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, система за контрол на качеството, подобряване на училищната среда, възпитание на учениците и училищно партньорство.*

- *Адаптиране на политики за постигането на образователните цели спрямо ЗПУО и стандартите./чл.174, ал.2,ЗПУО/*



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ”

гр. Вълчи дол
тел.: 05131 2248

общ. Вълчи дол
факс.: 05131 2248

обл. Варна
email: su_v.levski@abv.bg

- *Разработване на училищни учебни планове за всяка паралелка – всяка година, съгласно изискванията на Стандарта за учебния план, приемането им с решение на педагогическия съвет, съгласуване с обществения съвет към училището при условията и по реда на чл. 269, ал. 2 и 3 от Закона за предучилищното и училищното образование и се утвърждават от директора на училището.*

- *Разработване на годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден в съответствие със стратегията и спецификата на училището.*

/чл.19, ал.1 от Стандарта за организация на дейностите/

- *Изграждане на училищни екипи за:*

- ✓ *подкрепа за личностно развитие на детето и ученика;*
- ✓ *изграждане на позитивен организационен климат;*
- ✓ *утвърждаване на позитивна дисциплина;*
- ✓ *развитие на училищната общност*

- *Предефиниране на политики, приоритети и ценности.*

- *Ясно дефиниране на системата от индикатори за контрол и инспектиране на образователната институция.*
- *Запознаване със Стандарта за инспектиране и изготвяне на вътрешна система за ефективен мониторинг и контрол./ЕФЕКТИВЕН =РЕЗУЛТАТЕН, А НЕ ФИКТИВЕН/*

Дейност 2: Инвестиции в образованието или финансови ресурси

Създаване на условия за участие в национални програми и проекти.

Разработване на училищни проекти.

- Създаване на условия за участие в национални програми и проекти.

Разработване на училищни проекти;

- *Изграждане на училищни екипи за разработване на проекти.*
- *Провеждане на обучение на екипите по разработване, управление и мониторинг на проекти.*

- Осигуряване на законосъобразно, икономически целесъобразно и прозрачно управление на училищния бюджета.

- *Адаптиране на **Системите за финансово управление и контрол** в образователната институция спрямо **Стандарта за финансиране към ЗПУО** чрез разработване на:*

- ✓ *Счетоводна политика на образователната институция.*
- ✓ *Процедура по разделянето на отговорностите по вземане на решение, осъществяване на контрол и изпълнение*
- ✓ *Процедура по осигуряването на пълно, вярно, точно и своевременно осчетоводяване на всички операции*
- ✓ *Система за двоен подпис*
- ✓ *Инструкция за вътрешния контрол във връзка с поемането на задължения и извършване на разход.*
- ✓ *Инструкция за предварителния контрол във връзка със завеждането и изписването на краткотрайни и дълготрайни активи*
- ✓ *Работна инструкция за контрол върху общинската собственост.*



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ”

гр. Вълчи дол
тел.: 05131 2248

общ. Вълчи дол
факс.: 05131 2248

обл. Варна
email: su_v.levski@abv.bg

- *Разработване на бюджета съобразно действащата нормативна уредба.*

- *Осигуряване на прозрачност и публично отчитане на средствата от бюджета и извън бюджетните приходи.*
- *Разработване на процедури по постъпване и разходване на извънбюджетни средства от дарения, спонсорство, наеми, проекти и др.*

➤ *Наличие на приходи на училището.*

- *Осигуряване на инвестиции в образователната институция и тяхното законосъобразно, целесъобразно и икономично използване.*
- *Привличане на алтернативни източници за финансиране от работа по проекти и програми, дарения, наеми, спонсорство и др.*

Дейност 3: Квалификационна дейност

✚ *Планиране, реализиране и документиране на квалификационната дейност за педагогическите специалисти на вътрешно училищно ниво:*

- *Запознаване на педагогическите специалисти с Наредбата за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и Глава XI от Закона – „Учители, директори и други педагогически специалисти“ и повишаването на тяхната квалификация в Раздел три от същата глава;*
- *Проучване на нагласите и потребностите от квалификация на персонала в училище и провеждане на ефективни обучения с доказан резултат, съобразно придобитите нови компетентности. Изработване на План за квалификация, съобразен с изискванията на педагогическите специалисти да повишат квалификацията си с не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране и не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки./чл.223 ЗПУО /;*
- *Насочване повишаването на квалификацията на конкретния педагогически специалист към напредъка на децата и учениците, както и към подобряване на образователните им резултати./ 224, ал.2 ЗПУО/;*
- *Създаване на стимули за мотивация за повишаване квалификацията на кадрите чрез учене през целия живот;*
- *Мултиплициране и практическо приложение на добрия педагогически опит, получен по време на квалификационната дейност.*

✚ *Планиране, реализиране и документиране на квалификационна дейност за педагогическия персонал, проведена от други институции:*

- *Изграждане на система за външна квалификация. /От регистъра/.*
- *Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти от специализирани обслужващи звена, от висши училища и научни организации.*

✚ *Споделяне на ефективни практики:*

- *Изграждане на механизъм за популяризиране на добрия педагогически опит.*



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ”

гр. Вълчи дол
тел.: 05131 2248

общ. Вълчи дол
факс.: 05131 2248

обл. Варна
email: su_v.levski@abv.bg

- *Споделяне на резултатите от обученията и мултиплициране на добрия педагогически опит чрез различни форми на изява:*

- *Дни на отворени врати, събирания на Педагогическите екипи по ключови компетентности и др.*
- *Осигуряване на условия за популяризиране на добрия педагогически опит – по МО*

Дейност 4: Нормативно осигуряване

✚ Осигуряване на достъп до законовата и подзаконовата нормативна уредба за осъществяване дейността на училището;

- *Изграждане на вътрешна система за движение на информацията документите в образователната институция /справка СФУК/*

- *Инструкция за вътрешна комуникация;*
- *Правилник за документооборота*

- *Запознаване на педагогическия екип със Стандарта за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване и Стандарта за информация и документите.*

- *Изграждане на автоматизирано библиотечно обслужване*

✚ Осигуряване на достъп до учебната документация по изучаваните учебни дисциплини;

- *Поддържане и актуализиране на информационния поток в училищната библиотека спрямо новите изисквания на Наредба 6 за познавателните книжки, учебниците и учебните помагала и Учебните програми /за 2016-2017 год./ за първи и пети клас/;*

- *Осигуряване на резервни комплекти от учебници и учебни помагала в училищната библиотека;*

- *Поетапна актуализация на библиотечните единици.*

✚ Състояние на училищната документация.

- *Осъществяване на текущ контрол по изрядно водене на училищната документация съгласно Стандарта за информация и документите;*

- *Съхраняване и архивиране на училищната документация съгласно изискванията на Стандарта за информация и документите.*

✚ Поддържане състоянието на библиотечната информация съгласно изискванията на Стандарта за физическата среда, информационното и библиотечно обслужване.

- *Набавяне на справочна и художествена българска литература;*

- *Справочна и художествена литература на АЕ и РЕ;*

- *Философска и психологическа литература*

- *Методическа литература и др.*

- *Провеждане на инвентаризация съгласно сроковете в нормативната уредба.*



Дейност 5: Училищен персонал

- ✚ Разработване на правила и/или процедури при назначаване и съкращаване на персонала
 - *Вътрешни указания за осъществяване на подбор при назначаване на персонал, за сключване и прекратяване на трудови договори;*
 - *Инструкция за вътрешна комуникация;*

- ✚ Създаване на механизъм за откритост и прозрачност при вземане на управленски решения
 - *Правилник за вземане на управленски решения;*
 - *Политика на сътрудничество със заинтересованите лица при вземане на управленски решения, свързани с развитието на образователната институция.*

- ✚ Създаване на правила за делегиране на права;
 - *Разработване на процедура по разделянето на отговорностите по вземане на решение, осъществяване на контрол и изпълнение;*
 - *Процедури по разрешение, одобрение, оторизация и разделяне на отговорностите.*

- ✚ Изработване на критерии за оценка труда на учителите и служителите;
 - *Изработване на критерии за поощряване на педагогическите специалисти с морални и материални награди за високи постижения в предучилищното и училищното образование /Чл. 246. (1) от ЗПУО/*
 - *Адаптирани критерии за диференцирано заплащане труда на педагогическите и непедагогически специалисти съгласно стандарта за финансиране.*
 - *Адаптиране на вътрешните правила за работната заплата спрямо стандарта за финансиране.*

- ✚ Осигуряване на капацитет за оценка на състоянието на качеството на предлаганото образование;
 - *Изграждане на комисия за управление на качеството на образованието като помощен, консултативен и постоянен работен орган към директора на училището за оказване на подкрепа при управление на качеството в институцията*
 - *Регламентиране на задължения, правомощия, състав и време за заседания на комисията в правилника за устройството и дейността на образователната институция. /Стандарт за управление на качеството/.*

- ✚ Разработване на политика за насърчаване и ресурсно подпомагане на извънкласни дейности.
 - *Вътрешни политики за допълнителна подкрепа и ресурсно подпомагане;*
 - *Регламентиране съвместната дейност на ръководството, класните ръководители и екипите за подкрепа на личностното развитие.*
 - *Изграждане на система за менторство на новоназначени педагогически специалисти и условия за приемственост при заместване.*



- ✚ Създаване на правила за качество на административното обслужване.
- Антикорупционна програма;
- Работна инструкция за регистриране и разглеждане на сигнали за корупция.

8.2.2 ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2:

ИЗГРАЖДАНЕ НА УЧИЛИЩЕН МЕХАНИЗЪМ ЗА АДАПТИРАНЕ НА УЧЕНИКА КЪМ УЧИЛИЩНАТА СРЕДАТА.

Дейност 1. Индивидуална среда на ученика

1. Разработване на мерки за адаптиране на ученика към училищната среда
 - 1.1. *Запознаване със Стандарта за физическата среда, информационното и библиотечно обслужване;*
 - 1.2. *Изграждане на система за охрана и сигурност с видеонаблюдение и жива охрана.*
 - 1.2.1. *Изграждане на механизъм с мерки и дейности за адаптиране на ученика към училищната среда и условията в различните форми на обучение, сътрудничество на училището с външни партньори и осигуряване на условия за интерактивно учене.*
 - 1.2.2. *Актуализация на Оценката на риска на физическата среда от Службите по трудова медицина и изпълнение на конкретните предписания спрямо Стандарта за физическата среда, информационното и библиотечно обслужване*
 - 1.2.3. *Изграждане на училищна Комисия по безопасни условия на труд и обучение и уреждане в правилник правата и задълженията им за предотвратяване на искове;*
 - 1.3. *Регламентиране условията за записване и промяна на формите на обучение за конкретната учебна година съгласно Стандарта за организация на дейностите чл.31, ал.3 и чл. 12, ал. 2 на ЗПУО.*
 - 1.4. *Създаване на възможности за включване на ученика в различни училищни общности в зависимост от неговите интереси и потребности;*
 - 1.5. *Осигуряване на условия за неформално и информално учене.*
 - 1.6. *Осигуряване на алтернативни форми на обучение.*
 - 1.7. *Осигуряване на условия за интерактивно учене.*
 - 1.7.1. *Създадени възможности за приложение на ИКТ в образователния процес по всички учебни предмети;*
 - 1.7.2. *Разработване от страна на педагогическите специалисти на свои модели на интерактивни добри педагогически практики;*
 - 1.7.3. *Осъществяване на контрол по планирането на материала по учебните предмети и разработване на различни образователни материали (вкл. интерактивни методи на преподаване)*



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ”

гр. Вълчи дол
тел.: 05131 2248

общ. Вълчи дол
факс.: 05131 2248

обл. Варна
email: su_v.levski@abv.bg

1.7.4. Създаване условия за гъвкаво прилагане, изменение и адаптиране методите на преподаване от страна на учителите с оглед постигането на по-добри резултати от ученето;

1.7.5. Създаване условия за използване на интерактивни техники за окуражаване на учениците да правят връзки и да участват активно в учебния процес. /Стандарт 14 – професионалния профил/

Дейност 2: Изграждане на училището като социално място

2.1. Създаване условия за *интегриране на ученици* със СОП;

2.2. Запознаване със Стандарт за приобщаващото образование;

Изготвяне на

програма за осигуряване на равен достъп до образование;

2.3. Предприемане на мерки за *социализиране на ученици*, за които българският език не е майчин;

□ Програма за превенция на ранното напускане от училище.

□ Участие в различни форми на сътрудничество с неправителствени организации, РУО, органите за закрила на детето и др.

2.4. Изграждане на правила за разрешаване на възникнали *конфликти*;

□ Изграждане на механизъм за превенцията и разрешаването на конфликти и търсене на подкрепа и партньорство в и извън общността

□ Създаване на правила в училищните общности за решаване на конфликти в дух на сътрудничество с цел постигане на бързи и обосновани резултати посредством използването на доказани стратегии за решаване на конфликти.

□ Изграждане на училищна комисия за превенция на тормоза и насието.

2.5. Реализиране на дейности за *превенция и разрешаване на конфликти*;

2.5.1. Съвместна работа на психолога с класните ръководители по изпълнение на Програмата за превенция на тормоза и насието, както и дейности за мотивация и преодоляване на проблемното поведение, които са израз на общата воля и на координираните усилия на всички участници в образователния процес.

2.5.2. Осигуряване на практически опит в интеркултурното сътрудничество за учащи се и преподаватели.

1. Изграждане на вътрешна информационна система за *разпространяване на информация*, свързана с дейността на училището;

1.1.1. Интернет страница на училището;

1.1.2. Електронен дневник;

1.1.3. Електронни портфолия на учители;

1.1.4. Електронни портфолия на класове.

2. Осигуряване на начини и средства за *разпространяване на информацията*:

2.5.3. Поддържане интернет страница на училището,

2.5.4. Активно включване на учениците в дейността на



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ”

гр. Вълчи дол
тел.: 05131 2248

общ. Вълчи дол
факс.: 05131 2248

обл. Варна
email: su_v.levski@abv.bg

училищните медии:

- *училищни вестници*
- *радио*

2.5.5. Поддържане на *училищния сайт* с актуална информация.

8.2.3 ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 3:

УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС ЧРЕЗ ВНЕДРЯВАНЕ НА ЕФЕКТИВНА СИСТЕМА ЗА ОБУЧЕНИЕ И УЧЕНЕ, ОРИЕНТИРАНА КЪМ МИСЛЕНЕ.

Дейност 1: Учебна дейност

1.1. Разработване и въвеждане на **модел** за подготовка и планиране на уроците, включващ:

1.1.1. Разработване и утвърждаване на тематичен план на учебния материал, съобразен с ДОС и учебния план на училището. Предварително планиране целите на урока. Тяхното ясно формулиране и правилно обосноваване;

1.1.2. Съобразяване на урочното планиране с учебната програма и с резултатите от входяща, изходяща диагностика и текущото оценяване;

1.1.3. Гъвкаво променяне на годишното и урочното планиране при необходимост

1.1.4. Предвиждане на мерки за диференциран и индивидуализиран подход с нуждаещи се от подкрепа ученици в урочните планове.

1.1.5. Разпределяне на съотношението на уроците за нови знания към тези за затвърдяване съгласно изискванията на ДОС за общообразователната подготовка и ДОС за оценяване.

1.1.6. Адаптиране на урочните планове за различните паралелки спрямо равнището на подготовка и различните потребности на учениците.

1.1.7. Предварителна подготовка на учебни материали за урока.

1.1.8. Включване на учениците в предварителната подготовка на урока със задачи за проучване, с презентации, с информационни съобщения и др.

1.2. Изграждане на ясна и методически обоснована структура на урока

1.2.1. Включване на значителна част от учениците в отделните структурни елементи на урока и събуждане на интереса им и на потребност от аргументирана позиция и защитата ѝ.

1.2.2. Открояване на структурни елементи, които са предпочитани и очаквани от учениците.

1.2.3. Целесъобразно управляване на урочното време и постигане на баланс между отделните структурни елементи.

1.2.4. Осъвременяване и актуализиране на учебното съдържание от страна на учителя.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ”

гр. Вълчи дол
тел.: 05131 2248

общ. Вълчи дол
факс.: 05131 2248

обл. Варна
email: su_v.levski@abv.bg

1.3. Планиране и използване на ИКТ в урока

- 1.3.1. Разработване и въвеждане на система за квалификация на учителите във връзка с ефективното използване съвременни информационни и комуникационни технологии в обучението.
- 1.3.2. Самостоятелно разработване на мултимедийни и електронни уроци.
- 1.3.3. Осигуряване на обучения за методически насоки за работата с интерактивно съдържание в мултимедийна и електронна среда.
- 1.3.4. Интерактивен подход на обучение, създаване условия за формиране на умения за правилно, трайно, самостоятелно и съзнателно усвояване на учебния материал;
- 1.3.5. Повишаване на привлекателността и подобряване на качеството на професионалното образование и обучение за гарантиране на заетост и конкурентоспособност;

Дейност 2: Оценяване и самооценяване

2.1. Използване на разнообразни форми за проверка и оценка на ученици.

2.1.1. *Запознаване и спазване на ДОС за оценяване на резултатите от обучението на учениците. Разясняване на педагогическите специалисти на целите и подходите за тълкуване на резултатите: нормативен, критериален, смесен, както и функциите на оценяването – диагностична, прогностична, констатираща, информативна, мотивационна, селективна.*

2.1.2. *Осигуряване на обучение за учителите, свързано с методи на оценяване на учениците, тестово изпитване, формиране на оценка, използване на разнообразни форми на проверка и оценка, основани на:*

- **Достъпност на оценяването** - / в ясна и разбираема форма, оповестявана по подходящ и удобен начин, налична и достъпна е на безпристрастна основа/;
- **Точност** – отразява действителността точно и надеждно като измерва близостта на оценките до неизвестните действителни стойности;
- **Яснота**- дали данните са придружени с подходящите метаданни, включително информация за тяхното качество и степента, в която се предоставя допълнително съдействие на потребителите от доставчиците на данни.
- **Съгласуваност** - данните да бъдат надеждно комбинирани по различни начини и за различни цели.
- **Сравнимост** - измерване на степента, в която различията между статистическите данни могат да се обяснят с различията между действителните стойности на статистическите характеристики.
- **Свързаност** - измерване на логическата и числовата съгласуваност, т.е. адекватността (способността) на данните да бъдат надеждно комбинирани
- **Надеждност** - Надеждността се явява доверието, което потребителите причисляват (приписват) на Статистическите продукти, основано единствено на имиджа на производителя на данните, статистическия орган,



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ”

гр. Вълчи дол
тел.: 05131 2248

общ. Вълчи дол
факс.: 05131 2248

обл. Варна
email: su_v.levski@abv.bg

т.е. имиджа на марката.

- **Безпристрастност**- характерно свойство, потвърждаващо, че статистиката е разработена, изготвена и разпространена по неутрален начин и че всички потребители трябва да бъдат равнопоставени.
- **Обективност** - Обективността е характерно свойство, който потвърждава, че статистиката се разработва, произвежда и разпространявана надежден и **непредубеден начин**. Това предполага използването на професионални и етични стандарти, както и че следваните политики и практики са прозрачни за потребителите и респондентите на изследванията.

2.1.3. Прилагане на разнообразие от форми за проверка и оценка на постиженията на учениците (формални, неформални, вътрешни, външни форми на оценяване, самооценяване и взаимно оценяване).

2.1.4 Осигуряване на възможности за валидиране на компетентности, придобити чрез неформално обучение и информално учене.

2.2. Изготвяне на критерии за оценяване, известни на учениците

2.2.1. Разработване и утвърждаване на училищни "стандарти" /училищни добри практики/ за оценяване по отделни предмети и запознаване на учениците с тях.

2.2.2. Провеждане на ежегодни информационни кампании в началото на учебната година с ученици и родители за запознаване с критериите за оценяване.

2.2.3. Прилагане на еднаква система и единни изисквания за оценяване при различни учители по един предмет.

2.2.4. Изготвяне на график за датите за тестовете и класните работи предварителното му оповестяване на учениците и на родителите. Наличие на доказателства, чрез които това може да бъде доказано.

2.2.5 Валидиране на професионални знания, умения и компетентности, придобити чрез неформално обучение и информално учене по условията и по реда на Закона за професионалното образование и обучение/ чл.1, ал. 4 от ДОС за оценяване/.

2.3. Обсег на използването на ИКТ при оценяването по учебни предмети от професионална подготовка.

2.3.1. Изграждане на система за визуализиране на резултатите от НВО на училищно равнище във вид, който е удобен за анализи и обработка с цел разработване на политики за подобряване на резултатите.

2.3.2. Генериране на данни в системата:

- *средните резултати на училището от националното външно оценяване,*
- *средните резултати за областта,*
- *средните резултати за страната,*
- *представяне на средните резултати на учениците по пол и за език, на който най-често се говори в семейството.*

2.3.3. Публично оповестяване на данните.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ”

гр. Вълчи дол
тел.: 05131 2248

общ. Вълчи дол
факс.: 05131 2248

обл. Варна
email: su_v.levski@abv.bg

2.4. Разработване на вътрешни нормативни актове, които да гарантират ритмичност на оценяването.

2.4.1. Осъществяване на перманентен контрол за **ритмичност** на оценяването съгласно чл. 11 от Наредбата за оценяване на резултатите от обучението на учениците.

2.4.2. Установяване на **входното равнище** на учениците по учебните предмети или модули, които са изучавали през предходната година в задължителните учебни часове в триседмичен срок от началото на учебната година чрез текущо изпитване.

2.4.3. Установяване на **дефицитите от входното равнище** и предприемане на мерки за преодоляването им.

2.4.4. Провеждане на текущо изпитване за установяване на **изходното ниво** на учениците две седмици преди оформянето на годишната оценка по учебните предмети, по които не се провежда класна работа и не се провежда външно оценяване.

2.5. Изграждане на умения у учениците за самооценяване чрез използване на адекватни критерии и показатели.

2.5.1. *Аргументирано устно и писмено оценяване / чл.13,ал.3 ДОС оценяване/.*

2.5.2. *Направляване на учениците да преценяват и самооценяват, за да знаят какво трябва да развият у себе си.*

2.5.3. *Разяснение пред учениците на методиката за групови изпитвания /чл.15*

ДОС – оценяване/ - При груповите устни изпитвания всеки ученик дава устни решения и отговори на групово поставени задачи или въпроси.

Дейност 3: Изграждане на позитивни взаимоотношения ученик-учител; ученик- ученик

3.1. Изграждане на взаимоотношения на партньорство между учителите и учениците.

3.1.1. Изграждане на политики за подкрепа за личностно развитие на ученика между институциите в системата на предучилищното и училищно образование:

- Подкрепа за личностно развитие на ученика;
- Изграждане на позитивен организационен климат;
- Утвърждаване на позитивна дисциплина;
- Развитие на училищната общност. /174, ал.2 от ЗПУО/

3.1.2. Превенция на обучителните трудности и ранно отстраняване на риска от тях. /ДОС за приобщаващо обучение/-чл.174, ал.5 от ЗПУО/

3.2. Изграждане на умения за работа в екип в паралелката

3.2.1. Създаване на условия за проектно учене;

3.2.2. Използване на интерактивни методи на обучение с доказан ефект върху изграждане умения за работа в екип.



3.3. Установяване от учителя на позитивна атмосфера в паралелките

3.3.1. Планиране и реализация на дейности по:

- осигуряване на обучение и възпитание в здравословна, безопасна и сигурна среда;
- зачитане на учениците като активни участници в образователния процес;
- получаване на информация относно обучението, възпитанието, правата и задълженията на учениците;
- осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците;
- осигуряване на индивидуално консултиране по проблеми, свързани с тяхното поведение и взаимоотношенията с връстници, родители и учители. /чл.208, ал.1 от ЗПУО/
- осигуряване на условия за участие в проектни дейности за формиране на знания, учения и нагласи за здравословен начин на живот.
- екологично възпитание чрез проектни дейности, хепънинги, състезания и др.

/Чл. 171. (1) ЗПУО – Права на учениците/

3.3.2. Обсъждане на въпроси, засягащи училищния живот и училищната общност, в т.ч. училищния учебен план чрез формите на ученическо самоуправление.

3.3.3. Подпомагане на учениците за получаване на съдействие от училището и от органите на местното самоуправление при изразяване на тяхното мнение по въпроси, които пряко ги засягат, както и при участие в живота на общността

3.3.4. Поощряване с морални и материални награди при показани високи постижения в областта на науката, изкуството и спорта

3.3.5. Участие в ритуализацията на училищния живот чрез предложения и дейности, свързани с училищните традиции и изграждане на новата визия на училището

Дейност 4: Повишаване резултатите от обучението

4.1. Подготовка на учениците за *успешно полагане* на изпитите от НВО и ДЗИ.

4.2. Организиране на *допълнително обучение* по време на лятната ваканция при условия и по ред, определени със заповед на директора на училището за ученици с обучителни трудности. При необходимост допълнителното обучение може да продължи и през следващата учебна година. /чл. 124, ал.2 от ЗПУО/.

4.3. Перманентно консултиране на учениците, полагащи поправителен изпит и изготвяне на програми за допълнителна работа по учебни предмети или модули.

4.4. Преустановяване на индивидуалната учебна програма и



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ”

гр. Вълчи дол
тел.: 05131 2248

общ. Вълчи дол
факс.: 05131 2248

обл. Варна
email: su_v.levski@abv.bg

продължаване на обучението по общата при постигане изискванията на учебната програма./чл.120, ал.7 и 8 от ЗПУО.

4.5 Изготвяне на програма за превенция на ранното отпадане от училище по различни причини.

Дейност 5: Надграждане на знания и умения

5.1. Организиране от училището състезания, конкурси и др.

5.2. Планиране и реализация на дейности, мотивиращи учениците за усвояване на допълнителни знания и умения

5.3. Подготовка за участие на ученици в състезания, олимпиади, конкурси и др.

5.4. Изграждане на екипи за работа по проекти

Дейност 6: Постигане на високи педагогически постижения

6.1. Изграждане на **система за мотивация** на учителите, директорите и другите педагогически специалисти за **повишаване квалификацията** и за кариерно развитие.

- **Планиране**, координирането, управлението и контролът на дейностите за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти на училищно ниво.

- **Създаване на условия за повишаване на квалификацията** – вкл.

финансови.

- за придобиване на следдипломна квалификация;

6.2. Мотивиране на учители за подготвяне на ученици-призьори на състезания, олимпиади и др.

8.2.4 ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 4:

ИЗГРАЖАДЕНЕ НА УЧИЛИЩНИ ПОЛИТИКИ ЗА ВЪЗПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗИЦИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ.

Дейност 1: Реализация на политики и мерки, свързани с възпитанието и социализацията на децата.

1.1. Разработване на **план** за възпитателната дейност в партньорство с представителите на ученическото самоуправление и родителите

1.2. Разработване на **система** от специални мерки за възпитание, привличане, задържане и развитие на учениците в училището за осигуряване на интелектуалното, емоционалното, социалното, духовно-нравственото и физическото им развитие в съответствие с техните потребности, способности и интереси.

1.3. Изграждане на училище без агресия, осигуряващо подкрепяща среда, индивидуално консултиране по възрастови проблеми.

1.4. Създаване и функциониране на различни форми на извънкласна и



извънучилищна дейност. Разработване на планове по направления за усвояване на ключовите компетентности.

1.5. Организация на работата на психолога за активна подкрепа на възпитателната дейност

1.6. Популяризиране на добри практики с цел приобщаване и участие на ученици в извънкласни и извънучилищни прояви.

1.7. Разработване и реализиране план на Дейност на Координационния съвет за механизма срещу тормоза в училище .

- Изготвяне на системен периодичен анализ на резултатите от дейността на Координационния съвет;
- Предприемане на мерки за подобряване на резултатите.

Дейност 2: Инициативи по основни направления на възпитателната дейност

2.1. Планиране и реализация на дейности за преодоляване на агресията в училище.

- На ниво паралелки;
- Чрез формите на ученическото самоуправление;
- Чрез изяви в училищните медии;
- Чрез проекти и програми;
- Чрез съдействие от компетентни органи.
- Чрез партньорство с институции по чл. Чл. 49. (1), т.2, 3 и т.5. 2.1.1. кариерно ориентиране и консултиране;

2.1.2..превантивна, диагностична, рехабилитационна, корекционна и ресоциализираща работа с деца и ученици;

2.1.3. педагогическа и психологическа подкрепа.

- Чрез осигуряване на обща подкрепа /чл.178 от ЗПУО/:
 - екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
 - кариерно ориентиране на учениците;
 - занимания по интереси;
 - библиотечно-информационно обслужване;
 - грижа за здравето;
 - дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
- Чрез осигуряване на допълнителна подкрепа /ОТ СТАНДАРТА ЗА ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ И ЗПУО:

2.2. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия

2.3. Ранно откриване на ученици с асоциално поведение и предприемане на съответните мерки за работа с тях и семействата им

- Провеждане на професионално подготвени анкети за констатиране социалния статус на учениците.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ”

гр. Вълчи дол
тел.: 05131 2248

общ. Вълчи дол
факс.: 05131 2248

обл. Варна
email: su_v.levski@abv.bg

2.4. Индивидуално консултиране на ученици по проблеми свързани с тяхното поведение, с взаимоотношенията с връстници, родители, учители или с психичното, личностното и интелектуалното им развитие.

2.5. Реализиране на дейности за формиране на знания и умения за здравословен начин на живот.

- Здравени беседи;
- Дискусии с представители на здравни организации;
- Обучения;
- Състезания.

2.6. Реализиране на дейности за екологичното възпитание на учениците

- състезания на открито;
- посещения в близки местности;
- изграждане на еко-база
- демонстрационни модели;
- и мн.др.

2.7. Реализиране на дейности за възпитание в национални и общочовешки ценности.

- Патриотичен календар на класа.
- Ученически инициативи за изразяване почит към националните герои и вековната ни история – разписани инициативи за всеки празник, вкл.
- творби на учениците и възможности за публикуването освен в училищните, и в местни и национални медии.

2.8. Ритуализация на училищния живот:

*Патронен празник;
Символи и ритуали.*

8.2.5 ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 5: ПАРТНЬОРСТВО И СЪТРУДНИЧЕСТВО

РАЗРАБОТВАНЕ И УТВЪРЖДАВАНЕ НА СИСТЕМА ОТ СПЕЦИАЛНИ МЕРКИ ЗА УЧИЛИЩНО ПАРТНЬОРСТВО, СЪДЗАВАЩА СОЦИАЛНА АНГАЖИРАНост И ОТГОВОРНОСТИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ ПРИ РАБОТА С РОДИТЕЛИ, УЧЕНИЦИ И ОБЩЕСТВЕНост.

ОБЛАСТ: УЧИЛИЩНО ПАРТНЬОРСТВО

Дейност 1: Партньорство между преките участници в училищното образование



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ”

гр. Вълчи дол
тел.: 05131 2248

общ. Вълчи дол
факс.: 05131 2248

обл. Варна
email: su_v.levski@abv.bg

1. Изграждане на механизъм за партньорство между преките участници в училищното образование.
 - 1.1. Създадени условия за подкрепа на млади учители (ако има такива) – Система за наставничество или менторство.
 - 1.2. Включване на учителите в управлението на промените в училището. Изграждане на професионални училищни общности.
 - 1.3. Изграждане на комисии за включване на учителите в управлението на промените в училището и оказване на доверие при взимането на управленски решения с дългосрочен ефект.
 2. Разработване и утвърждаване на система от специални мерки за училищно партньорство, създаваща **социална ангажираност и отговорности на педагогическите специалисти при работа с родители, ученици и общественост.**
 - 2.1. *Планиране на дейности и форми на сътрудничество за осигуряване на позитивен организационен климат, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование*
 - 2.2. *Планиране и реализиране на мерки и подходи, гарантиращи изслушване на детето и ученика, осъзнаване на причините за проблемното му поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите.*
 - 2.3. Изграждане на механизъм за ефективно партньорство на училищното ръководство с педагогическите екипи за усвояване на ключовите компетености, училищното настоятелство и екипа на ученическото самоуправление
 - 2.3.1. *Формиране на нагласи у родителите за партньорство и сътрудничество чрез организиране на родителски срещи и тематични инициативи на паралелките-чл.187, ал.2, т.5 от ЗПУО.*
 - 2.3.2. *Реализиране на дейности за удовлетворяване на родителите по конкретни въпроси - проучвания чрез анкети, интервюта и др.*
 - 2.3.3. *Планиране и реализация на дейности за активно участие на родителите в организираните от училището извънкласни дейности. /Чл. 208. (1) Сътрудничеството и взаимодействието между родителите и училището се осъществяват чрез индивидуални консултации, родителски срещи, обучения, както и всеки път, когато конкретна ситуация или поведение на детето или ученика го прави необходимо/.*
- Коледни конкурси;
 - Празници на словото;
 - Училищни изложби;
 - Форуми за превенция на агресията и насилието
 - Дарения за деца в тежко социално



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ”

гр. Вълчи дол
тел.: 05131 2248

общ. Вълчи дол
факс.: 05131 2248

обл. Варна
email: su_v.levski@abv.bg

- 2.4. Провеждане на разяснителна кампания сред родителите на общи родителски срещи за механизма за осигурен достъп до учебната документация, техните права и задължения спрямо ЗПУО и Стандартите.
- 2.5. Създаване на функциониращо „Училище за родители” с превантивни функции
- 2.6. Дейност на училищното настоятелство

Дейност 2: Външно партньорство

2.1. Взаимодействие с институциите в системата на образованието, териториалните органи на изпълнителната власт, органите за местното управление:

2.1.1. Партньорство с висши училища и с представители на работодателите и на юридически лица с нестопанска цел при разработване на програми за избираемите модули за придобиване компетентности в рамките на профилираната подготовка, определени в учебни програми, утвърдени от директора на училището.

2.1.2. Партньорство с висши училища, община Вълчи дол и РУО – Варна при организирането на националните и регионлани състезания, на които училището е домакин.

2.1.3 Партньорство с органите на местно самоуправление при подготовката, реализирането и управлението на национални и международни програми и проекти, подпомагащи дейности в областта на образованието.

2.2. Взаимодействие с Агенцията за закрила на детето и структурите на полицията

2.3. Взаимодействие с местната общественост

2.4. Сътрудничество със социални партньори при разработване на концепции, вътрешнонормативни документи, предложения, мнения, становища за и по политически проекти, съвместни проекти, модернизирани на материалната база на институцията

2.5. Представяне стратегията за развитието на училището пред родителската общност, и разяснителна кампания за план – приема като традиции и нови тенденции. Участие на родителите при определянето на план-приема в училището.

2.6. Удовлетвореност на училищните партньори по конкретни въпроси-проучвания чрез анкети, интервюта и др.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ”

гр. Вълчи дол
тел.: 05131 2248

общ. Вълчи дол
факс.: 05131 2248

обл. Варна
email: su_v.levski@abv.bg

IX. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗГРАЖДАНЕ СИСТЕМАТА ЗА КАЧЕСТВО

1. Утвърден план за изпълнение на стратегическите цели
2. Актуализирани вътрешни правилници.
3. Разработен и утвърден училищен стандарт за качество на училището
4. Разработени актуални вътрешни нормативни актове.
5. Разработени и утвърдени училищни учебни планове – по паралелки за 1 и 5 клас /за 2016-2017 год./
6. Разработена и утвърдена програма за целодневна организация / за 2016-2017 год./
7. Изградени училищни екипи за: подкрепа за личностно развитие на детето и ученика; изграждане на позитивен организационен климат; утвърждаване на позитивна дисциплина; развитие на училищната общност. /за 2016-2017 год./
8. Разработени индикатори за контрол и инспектиране на образователната
9. Изградени училищни екипи за разработване на проект.
10. Проведени обучения на екипите по разработване, управление и мониторинг на проекти.
11. Разработени и актуализирани вътрешни нормативни актове по СФУК /за 2016-2017 год./
12. Разработен и актуализиран бюджет от 01.01.2017 спрямо Стандарта за финансиране на институциите и Стандарта за управление на качеството.
13. Публикувани на сайта на училището:
14. Бюджет на училището;
15. Отчети по тримесечия, полугодия и календарна година;
16. Процедура за възлагане на обществена поръчка.
17. Обществени поръчки на училището /хранене, ремонти, доставки и др.
18. Разработени процедури по постъпване и разходване на извънбюджетните средства
19. Относителен дял (%) приходи от наеми, проекти, спонсорства дарения спрямо общия бюджет.
20. Брой договори за привличане на алтернативни източници за финансиране.
21. Относителен дял (%) на педагогическите кадри, участвали през календарната година в продължаваща квалификация.
22. Относителен дял (%) на педагогическите кадри, участвали през календарната година в 16 учебни часа.
23. Относителен дял (%) на педагогическите кадри, участвали през календарната година в дългосрочни обучения над 60 учебни часа по видове образователни институции.
24. Публикуване на интернет страницата на училището на вътрешна система за управление на качеството.
25. Изградена вътрешна система за движение на информацията и документите в образователната институция.
26. Действаща библиотека /изградено автоматизирано библиотечно обслужване/



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ”

гр. Вълчи дол
тел.: 05131 2248

общ. Вълчи дол
факс.: 05131 2248

обл. Варна
email: su_v.levski@abv.bg

- 27.Актуализирани библиотечни единици
- 28.Наличие на училищен архив
- 29.Актуализиран правилник за архивиране на документите;
- 30.Изработена номенклатура на делата съгласно изискванията на Държавен архив.
- 31.Набавена: справочна и художествена българска литература; справочна и художествена англоезична литература; философска и психологическа литература; методическа литература и др. Проведена инвентаризация съгласно сроковете в нормативната уредба.
- 32.Утвърдени вътрешни правила и процедури за назначаване и съкращаване на персонал
- 33.Утвърден механизъм за откритост и прозрачност при вземане на управленски решения;
- 34.Утвърдени правила за делегиране на права
- 35.Утвърдени критерии за оценка труда на учителите и служителите
- 36.Изградени: Система за охрана и сигурност; Механизъм с мерки и дейности за адаптиране на ученика към училищната среда; Актуализирана оценка на риска
- 37.Създадени възможности за включване на ученика в различни училищни общности – клубове, школи и др.
- 38.Осигурени алтернативни форми на обучение.
- 39.Осигурени условия за интерактивно учене:
- 40.Наличие на достъпни източници: Научна литература за подготовка на педагогическите специалисти; Методически помагала на електронен и хартиен носител; Интернет платформа за справочна литература;
- 41.Кабинети и стаи с интерактивна образователна среда;
- 42.Брой проверки за педагогически контрол, свързан с интерактивния образователен процес.
- 43.Утвърдени мерки за социализиране на ученици, за които българският език не е майчин;
- 44.Изградени правила за разрешаване на възникнали конфликти
- 45.Наличие на начини и средства за разпространяване на информация, свързана с дейността на училището;
- 46.Наличие на училищен сайт с актуална информация.
- 47.Изграждане на вътрешна информационна система за разпространяване на информация, свързана с дейността на училището;
- 48.Електронен дневник;
- 49.Електронни портфолия на учители;
- 50.Електронни портфолия на класове.
- 51.Планира предварително цели на урока и ги операционализира според особеностите на учебния материал, мястото на урока в системата от уроци по темата, нивото на подготовка на класа, потребностите на учениците
- 52.При годишното и урочното планиране се съобразява с учебната програма и с резултатите от входяща, изходяща диагностика и текущото оценяване и го



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ”

гр. Вълчи дол
тел.: 05131 2248

общ. Вълчи дол
факс.: 05131 2248

обл. Варна
email: su_v.levski@abv.bg

променя гъвкаво при необходимост.

53. Има механизъм за промяна на годишното и урочното планиране съобразно потребностите на учениците

54. Осъществява актуализация на опорни знания и умения, имащи връзка с учебното съдържание, предвидено за усвояване

55. Прилага диференцирано обучение според равнището на справяне на учениците

56. За урока има подготвени разнообразни учебни материали, съответстващи на различните стилове на учене на учениците.

57. Ясна и методически обоснована структура на урока

58. Структурните компоненти на урока се разпределят равномерно във времето

59. Преподаваното учебно съдържание съответства на изискванията на учебната програма по предмета

60. Съдържанието на изложението е адекватно на поставените цели, като се съобразява с възможностите, интересите и потребностите на учениците.

61. Осигурява връзка между съдържанието на настоящия урок и предходни уроци и по-рано изучаван материал

62. Учениците са включени в предварителната подготовка на урока.

63. Изградени взаимоотношения на партньорство между учителите и учениците

64. Умения за работа в екип

65. Установена от учителя позитивна атмосфера в паралелките

66. Относителен дял (в %) на учениците, успешно положили изпитите от НВО към общия брой ученици съответно в IV, VII и X клас

67. Относителен дял (в %) на учениците, успешно положили двата държавни зрелостни изпита към допуснатите до зрелостни изпити

68. Относителен дял (в %) на учениците на поправителен изпит към общия брой ученици

69. Относителен дял (в %) на повтарящите ученици към общия брой ученици

70. Относителен дял (в процент) на успешно завършилите (и получили документ) ученици със СОП.

71. Относителен дял (в %) на отпадналите по различни причини от обучение ученици към броя на учениците за учебната година

72. Организиран от училището състезания, конкурси

73. Реализирани дейности, мотивиращи учениците за усвояване на допълнителни знания и умения

74. Резултати от участието на ученици в състезания, олимпиади, конкурси и др.

75. Изградени екипи за работа по проекти

76. Относителен дял на учителите с придобита следдипломна квалификация спрямо броя на заявилите такава.

77. Брой учители, подготвили ученици-призьори на състезания, олимпиади и др.

78. Утвърден план на възпитателната дейност в партньорство с представителите на ученическото самоуправление и родителите



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ”

гр. Вълчи дол
тел.: 05131 2248

общ. Вълчи дол
факс.: 05131 2248

обл. Варна
email: su_v.levski@abv.bg

79. Утвърдена система за възпитание, привличане, задържане и развитие на учениците в училището
80. Утвърдена система за поощрения и награди на ученици и учители за активно включване в извънкласните и извънучилищни дейности
81. Наличие на функциониращи различни форми на извънкласна и извънучилищна дейност.
82. Наличие на психолог в училище и организация на работата му за активна подкрепа на възпитателната дейност
83. Брой споделени добри практики с цел приобщаване и участие на ученици в извънкласни и извънучилищни прояви.
84. Изготвен план и аналитичен отчет на Координационния съвет за механизъм срещу тормоза в училище
85. Брой срещи с институции: с Агенцията за закрила на детето, структурите на полицията, представители на местната общественост, социални партньори.
86. Предприети мерки за отстраняване на противообществените прояви.
87. Брой проведени анкети, брой срещи и разговори с доказан ефект.
88. Брой разговори, наблюдения и проучвания
89. Брой проведени здравени беседи; дискусии с представители на здравни организации; обучения; състезания в училището.
90. Брой реализирани дейности с екологична насоченост.
91. Брой реализирани дейности за възпитание на национални и общочовешки ценности.
92. твърден механизъм и система за партньорство. Система за наставничество
93. Брой проведени инициативи с включване на родители.
94. Брой проведени родителски срещи в училището с отделните паралелки
96. Брой проведени съвместни състезания и прояви.
97. Получена реална подкрепа от община, областна администрация.
98. Съвместно разработени и утвърдени Вътрешни правила за работната заплата, Училищни критерии за диференциране труда на учителя и др.
99. Проведени заседания на педагогическия съвет с присъствието на представители на родителската общност. Взети съвместни решения;
100. Съгласуване и утвърдени училищни нормативни актове.
101. Изготвени анкети за проучвания.
102. Установена хармония в дух на сътрудничество
103. Осигурена действаща и ефективна система за качество.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“

гр. Вълчи дол
тел.: 05131 2248

общ. Вълчи дол
факс.: 05131 2248

обл. Варна
email: su_v.levski@abv.bg

X. КРИТЕТИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ОЦЕНКА НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОСТИГАНЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКАТА И ОПЕРАТИВНИТЕ ЦЕЛИ:

Критериите са ориентировачни по приоритетни области. Необходимо е да се прецизират след влизане в сила на Държавния образователен стандарт за управление на качеството в институциите и ДОС за институциите.

/Рамковите критерии и показатели за самооценяване на качеството на образование в институциите са дефинирани по области на самооценяване съгласно чл.....от Стандарта./

Област: Управление на институцията

Критерий 1: Система за осигуряване качество на образованието

Показатели:

- 1.1.Наличие на училищна програма за повишаване качеството на образованието;
- 1.2.Наличие на вътрешноучилищни критерии за установяване качеството на образованието;
- 1.3.Създадена вътрешна система за осигуряване качеството на образованието;
- 1.4.Създаден механизъм за мониторинг и контрол на образованието;
- 1.5.Създаден механизъм за ранно предупреждение;
- 1.6.Изготвен доклад от проведена самооценка с изводи и мерки за осигуряване на по-високо качество за образованието.

Индикатори: - брой документи;

- брой проведени срещи,
- заповед за утвърждаване

Критерий 2: Инвестиции в образованието или финансови ресурси

Показатели:

- 2.1.Участие в национални, международни програми и проекти. Разработване на училищни проекти;
- 2.2. Законосъобразно, икономически целесъобразно и прозрачно управление на бюджета;
- 2.3.Наличие на приходи на училището

Критерий 3: Квалификационна дейност

Показатели:

- 3.1. Реализиране на квалификационната дейност за педагогическия персонал на вътрешноучилищно ниво;
- 3.2. Реализиране на квалификационна дейност за педагогическия персонал, проведена от други институции;
- 3.3. Споделяне на ефективни практики.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ”

гр. Вълчи дол
тел.: 05131 2248

общ. Вълчи дол
факс.: 05131 2248

обл. Варна
email: su_v.levski@abv.bg

Критерий 4: Нормативно осигуряване

Показатели:

- 4.1. Осигурен достъп до законната и подзаконната нормативна уредба за осъществяване дейността на училището;
- 4.2. Осигурен достъп до учебната документация по изучаваните учебни дисциплини;
- 4.3. Състояние на училищната документация.

Критерий 5: Училищен персонал

Показатели:

- 5.1. Наличие на правила и/или процедури при назначаване и съкращаване на персонала;
- 5.2. Откритост и прозрачност при вземане на управленски решения;
- 5.3. Делегиране на права;
- 5.4. Критерии за оценка труда на учителите и служителите;
- 5.5. Наличие на капацитет за оценка на състоянието на качеството на предлаганото образование;
- 5.6. Наличие на политика за насърчаване и ресурсно подпомагане на извънкласни дейности;
- 5.7. Качество на административното обслужване.

Област: Училищна среда

Критерий 1: Индивидуална среда на ученика

Показатели:

- 1.1. Наличие на мерки за адаптиране на ученика към училищната среда;
- 1.2. Създадени възможности за включване на ученика в различни училищни общности в зависимост от неговите интереси и потребности;
- 1.3. Осигурени условия за интерактивно учене.

Критерий 2: Училището като социално място

Показатели:

- 2.1. Създадени условия за интегриране на ученици със СОП;
- 2.2. Предприети мерки за социализиране на ученици, за които българският език не е майчин;
- 2.3. Наличие на правила за разрешаване на възникнали конфликти;
- 2.4. Дейности за превенция и разрешаване на конфликти;
- 2.5. Наличие на начини и средства за разпространяване на информация, свързана с дейността на училището;
- 2.6. Наличие на училищен сайт с актуална информация.

Критерий 3: Материално-техническа база

Показатели:

- 3.1. Осигурена достъпна архитектурна среда;
- 3.2. Наличие на ефективен пропускателен режим, ориентири за ученици, родители и други външни лица;



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ”

гр. Вълчи дол
тел.: 05131 2248

общ. Вълчи дол
факс.: 05131 2248

обл. Варна
email: su_v.levski@abv.bg

- 3.3. Относителен брой (в %) на класните стаи, поддържани и оборудвани, спрямо общия брой на класните стаи;
- 3.4. Наличие на съвременно оборудвани кабинети;
- 3.5. Осигуреност с материали и консумативи;
- 3.6. Достъпни за всички ученици и по всяко време на учебния ден библиотека и интернет;
- 3.7. Функционално място на ученика в класната стая/кабинета /физкултурния салон
– наличие на регламентирани отговорности за реда и чистотата на работното място и спазването им. Опазване на интериора и екстериора на училището;
- 3.8. Функционално място на учителя – осигурен постоянен достъп до интернет и до актуална научна и педагогическа литература.

Критерий 4: Информационни ресурси

Показатели:

- 4.1. Информационна система за движение на информацията;
- 4.2. Осигуреност на училището с интернет;
- 4.3. Наличие и качество на компютърна техника;

Критерий 5: Учебна дейност

Показатели:

- 5.1. Подготовка и планиране на уроците
- 5.2. Структура на урока - ясна за учениците, установена от проведен педагогически контрол
- 5.3. Планиране и използване на ИКТ в урока

Критерий 6: Оценяване и самооценяване

Показатели:

- 6.1. Използване на разнообразни форми за проверка и оценка на ученици
- 6.2. Критерии за оценяване – известни на учениците
- 6.3. Обсег на използването на ИКТ при оценяването по учебни предмети от професионална подготовка
- 6.4. Ритмичност на оценяването
- 6.5. Изградени умения у учениците за самооценяване

Критерий 7: Взаимоотношения ученик-учител; ученик-ученик

Показатели:

- 7.1. Изградени взаимоотношения на партньорство между учителите и учениците
- 7.2. Умения за работа в екип в паралелката.
- 7.3. Установена от учителя позитивна атмосфера в паралелките

Критерий 8: Резултати от обучението



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ”

гр. Вълчи дол
тел.: 05131 2248

общ. Вълчи дол
факс.: 05131 2248

обл. Варна
email: su_v.levski@abv.bg

Показатели:

- 8.1. Относителен дял (в %) на учениците, успешно положили изпитите от НВО към общия брой ученици съответно в IV, VII и X клас
- 8.2. Относителен дял (в %) на учениците, успешно положили двата държавни зрелостни изпита към допуснатите до зрелостни изпити
- 8.3. Относителен дял (в %) на учениците на поправителен изпит към общия брой ученици
- 8.4. Относителен дял (в %) на повтарящите ученици към общия брой ученици
- 8.5. Относителен дял (в процент) на успешно завършилите (и получили документ) ученици със СОП.
- 8.6. Относителен дял (в %) на отпадналите по различни причини от обучение ученици към броя на учениците за учебната година

Критерий 9: Надграждане на знания и умения

Показатели:

- 9.1. Организирани от училището състезания, конкурси и др.
- 9.2. Планиране и реализация на дейности, мотивиращи учениците за усвояване на допълнителни знания и умения
- 9.3. Резултати от участието на ученици в състезания, олимпиади, конкурси и др.
- 9.4. Изградени екипи за работа по проекти

Критерий 10: Педагогически постижения

Показатели:

- 10.1. Относителен дял на учителите с придобита следдипломна квалификация спрямо броя на заявителите такава.
- 10.2. Брой учители, подготвили ученици-призъори на състезания, олимпиади и др.

Област: Възпитателна дейност

Критерий 1: Организация на възпитателната дейност

Показатели:

- 1.1. Планиране на възпитателната дейност в партньорство с представителите на ученическото самоуправление и родителите
- 1.2. Създадени и функциониращи различни форми на извънкласна и извънучилищна дейност
- 1.3. Наличие на психолог в училище и организация на работата му за активна подкрепа на възпитателната дейност
- 1.4. Популяризиране на добри практики с цел приобщаване и участие на ученици в извънкласни и извънучилищни прояви.
- 1.5. Дейност на Координационния съвет

Критерий 2: Дейности по основни направления на възпитателната дейност

- 2.1. на дейности за възпитание в национални и общочовешки ценности



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ”

гр. Вълчи дол
тел.: 05131 2248

общ. Вълчи дол
факс.: 05131 2248

обл. Варна
email: su_v.levski@abv.bg

2.2. Ритуализация на училищния живот

Показатели:

2.3. Планиране и реализация на дейности за преодоляване на агресията в училище.

2.4. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия

2.5. Ранно откриване на ученици с асоциално поведение и предприемане на съответните мерки за работа с тях и семействата им

2.6. Индивидуално консултиране на ученици по проблеми свързани с тяхното поведение, с взаимоотношенията с връстници, родители, учители или с психичното, личностното и интелектуалното им развитие.

2.7. Реализиране на дейности за формиране на знания и умения за здравословен начин на живот

2.8. Реализиране на дейности за екологичното възпитание на учениците
Реализиране

Област: УЧИЛИЩНО ПАРТНЬОРСТВО

Критерий 1: Партньорство между преките участници в училищното образование

Показатели:

1.1. Партньорство между преките участници в училищното образование
1.2. Създадени условия за подкрепа на млади учители (ако има такива)
1.3. Включване на учителите в управлението на промените в училището

1.4. Партньорство на училищното ръководство с методическите обединения, училищното настоятелство и екипа на ученическото самоуправление

1.5. Средна посещаемост на родители на родителска среща – годишно

1.6. Удовлетвореност на родителите по конкретни въпроси - проучвания чрез анкети, интервюта и др.

1.7. Участие на родителите в организираните от училището извънкласни дейности

1.8. Осигурен достъп на родителите до учебната документация

1.9. Създадено и функциониращо „Училище за родители”

1.10. Дейност на училищното настоятелство

Критерий 2: Външно партньорство

Показатели:

2.1. Взаимодействие с институциите в системата на образованието, териториалните органи на изпълнителната власт, органите за местното управление

2.2. Взаимодействие с Агенцията за закрила на детето и структурите на полицията

2.3. Взаимодействие с местната общественост

2.4. Сътрудничество със социални партньори при разработване на концепции, вътрешнонормативни документи, предложения, мнения, становища за и по



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ”

гр. Вълчи дол
тел.: 05131 2248

общ. Вълчи дол
факс.: 05131 2248

обл. Варна
email: su_v.levski@abv.bg

политически проекти, съвместни проекти, модернизирание на материалната база на институцията

2.5. Участие на родителите при определянето на план-приема в училището.

2.6. Удовлетвореност на училищните партньори по конкретни въпроси-проучвания чрез анкети, интервюта и др.

XI. ОБХВАТ НА СТРАТЕГИЯТА:

- Ученици;
- Педагогически специалисти от училището;
- Директор;
- Заместник директори;
- Педагогически съветник;
- Административни служители;
- Непедагогически персонал;
- Родителите – чрез обществен съвет и училищно настоятелство.
- Социалните партньори.

XII. АДМИНИСТРИРАНЕ

Постигането на стратегическата и оперативните цели за четири годишния период е обвързано с приемането и гласуването на педагогически съвет на План за изпълнение на дейностите, включващ времеви график, отговорни лица за изпълнение на конкретните дейности, източник и приблизителна стойност на финансиране. Очакваните резултати са обвързани с редица съпътстващи процеси в хода на реформата

в образователната система в България, което ги прави трудно прогнозируеми. Те се превръщат в желано състояние, което ангажира всеки представител на образователната институция с поемане на конкретна отговорност за всяка една от дейностите, залегнали

в плана. Планът е разработен на базата на обобщен анализ на силните и слабите страни на училището и установените потребности в сферата на качеството на образователно-възпитателния процес. Предвижда се актуализацията му да се извършва при необходимост или на всеки две години. Мониторингът по изпълнение на предвидените

в плана дейности е приоритет на ръководството на училището с активното участие на обществения съвет като орган за граждански контрол.

XIII. ФИНАНСИРАНЕ.

Средно училище „Васил Левски“, гр. Вълчи дол е на делегиран бюджет като е второстепенен разпоредител на бюджетни средства /ВРБС/. Делегираните средства позволява оперативна самосотятелност при планирането и разходването на финансовите средства. Изградената система за финансово управление и контрол на публичните средства в образователната институция от 2007 година насам като план от дейности, обхващащ управленски задължения и политики и методи гарантира сигурност при управлението на финансовите средства и включва:



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ”

гр. Вълчи дол
тел.: 05131 2248

общ. Вълчи дол
факс.: 05131 2248

обл. Варна
email: su_v.levski@abv.bg

- поставяне на целите и посочване на това какви ресурси се изискват за да бъдат постигнати тези цели;
- работна дейност и практики;
- мерки за контролиране на потенциалния риск.

Част от предвидените процедури в плана предвиждат именно актуализиране на процедурите по СФУК, които се нуждаят от обвързването със Стандарта за финансиране по чл.22, ал.2, т.17 от ЗПУО.

Голяма част от предвидените мерки и дейности за постигане на оперативните цели не изискват финансиране. Те са обвързани от активната намеса на човешки фактор чрез осъществяването на меки мерки, политики и дейности.

Дейностите, които предполагат финансови средства се осигуряват от:

- Делегирания бюджет на институцията;
- Целеви средства от първостепенния разпоредител с бюджета – Кмета на община Вълчи дол;
- Собствено средства;
- Средства от проекти и програми, финасирани от ЕС;
- Други източници.

XIV. ОЦЕНКА НА СТРАТЕГИЯТА

Измерването на постигнатото качество през 2020 година е съвкупност от действия за определяне на резултатите на институцията по критерии за периода 2016-2020 г. на измерване и съпоставянето им с определените равнища на качеството по всеки критерий, както и конкретни задължения на отговорните лица и целевите източници за финансиране.

XV. НАБЛЮДЕНИЕ

Предвидените дейности ще се детайлизират ежегодно. Изпълнението на стратегията ще се наблюдава годишно от фокус-групата, участвала в нейното разработване. Наблюдението ще се отчита с доклад пред Педагогическия съвет.